Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-ie dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANCAIS | SUGGEST NEWS

April 2010

Items in this edition:

Announcements

1. Survey of Urban Aboriginal Peoples
2. Creative Process Improves Student Engagement
3. Public Attitudes Towards Education in Ontario
4. CCL's State of Learning in Canada
5. Literacy in Canada
6. Working to Eliminate Child Poverty

CEA News

7. CEA has moved!
8. CEA Seeks New CEO
9. Whitworth Award and Pat Clifford Award
10. CEA/OISE Research for Parents Newsletter Insert on Grade Retention Now Available

Research

11. Grammar is a Forte for English Language Learners
12. Using Student-Level Data
13. Technology on the Horizon

Events

14. "Innovators in Action" Speaker Series

Noteworthy

Survey of Urban Aboriginal Peoples

According to a study by the Environics Institute, a national public opinion surveyor, pursuing post-secondary education (PSE) is the greatest aspiration for urban Aboriginal people in Canada. Respondents cited a

sense of empowerment as one of the most important benefits arising from PSE. Parents/guardians, family members, and role models provide the greatest support for PSE aspirants. Less than 10% of respondents felt they learned a lot about Aboriginal culture in elementary and secondary school, while almost one third of respondents felt they learned a lot about Aboriginal culture in college/university.
Urban Aboriginal Peoples Study (PDF, 188 pages, 3.2 MB)

Creative Process Improves Student Engagement

ArtsSmarts, an organization committed to generating and sustaining innovative school partnerships centred around the arts, reports that students experience greater levels of engagement after participating in an ArtsSmarts project. The four-step ArtsSmarts project model integrates meaningful content into a positive learning environment, and encourages a hands-on approach to create meaningful products, such as paintings. ArtsSmarts argues the creative process encourages students to think creatively, understand deeply, take control of learning, work collaboratively, and be reflective.
ArtsSmarts' Impact on Student Engagement: First Research Report, 2007-2009

Public Attitudes Towards Education in Ontario

According to the annual survey by the Ontario Institute for Studies in Education (OISE), satisfaction with schools in Ontario is at an all-time high, although confidence remains low for educational policy. A majority of respondents expressed support for funding increases at the expense of greater taxes. Province-wide testing at the elementary and secondary levels garnered support from a majority of respondents. Despite support for early childhood education, respondents believe increasing the number of lower class sizes will have a greater impact on elementary-level student achievement.
The 17th OISE Survey of Educational Issues: Public Attitudes Towards Education in Ontario 2009 (PDF, 38 pages, 1.3 MB)

CCL's State of Learning in Canada

International and national measures suggest Canada's education system excels in some areas but lags in others. The Canadian Council on Learning (CCL), an education-focused research organization, reports that schools are successful at educating youth on environmental issues, but lack the ability to engage students intellectually. High school dropouts face fewer opportunities in life than graduates and continue to place financial strains on social assistance programs and the justice system.
2009–2010 State of Learning in Canada (PDF, 71 pages, 1 MB)

Literacy in Canada

The Council of Ministers of Education, Canada (CMEC), an intergovernmental body, has released a progress report on literacy that summarizes a five-point action plan to improve literacy rates. The multi-pronged approach includes policy, evidence, engagement, awareness, and practice. Through jurisdiction-based knowledge transfer and sector-level engagement, CMEC aims to create greater awareness and improve literacy

levels nationwide.
Progress Report on Literacy 2009 (PDF, 22 pages, 4.5 MB)

Working to Eliminate Child Poverty
Attempts to eliminate child poverty have been ineffective, according to the Canadian Teachers' Federation (CTF). CTF's report card on child poverty noted lofty goals set by politicians, and expressed serious concern over the health of nearly 800,000 children. In a complementary brief, CTF urges policymakers to address the ongoing plight of those living in poverty by focusing on family income, housing, and educational opportunity. Recommendations include improved affordability of post-secondary education, funding for First Nations child welfare agencies, and a universal child care system.
Child Poverty Progress Report Card for Canada (PDF, 2 pages, 275 KB)
Taking Action Against Poverty (PDF, 8 pages, 300 KB)

CEA News

CEA has moved!
CEA has moved to a new office. Our new address is:

119 Spadina Avenue, Suite 705 Toronto, Ontario M5V 2L1

Our website, email, phone, fax, and toll-free phone numbers remain the same.

CEA Seeks New CEO
CEA is soliciting a dynamic thought leader who is passionate about public education for the position of Chief Executive Officer. The selected candidate will lead the organization's bold agenda to transform public education in Canada. Please go to the full job posting (PDF) for more information.

Whitworth Award and Pat Clifford Award

THE WHITWORTH AWARD **THE PAT CLIFFORD AWARD**

Should you or someone you know be recognized for their outstanding contributions to innovative educational research in Canada?

CEA's 2010 Whitworth Award for Education Research will be given to an individual whose high quality research throughout his or her career has made a significant contribution to the transformation of education in Canada.

Are you in the process of contributing to innovative education research in Canada while completing a Masters or Ph.D.?

Or have you already completed your studies within the last two years?

CEA's 2010 Pat Clifford Award for Early Career Research in Education could recognize your emerging research and its considerable promise in contributing to the transformation of education in Canada.

The work of the winners of each award will be formally recognized at a public, education-related event and in an *Education Canada* Magazine article. CEA would also work with you to promote your research to Canada's education community in order to maximize the impact of your work in the policy and practice fields.

The deadline for nominations is **Monday, May 31, 2010.**

For nomination details, selection criteria, and submission formatting, please visit:

www.cea-ace.ca/whitworthaward

www.cea-ace.ca/cliffordaward

CEA/OISE Research for Parents Newsletter Insert on Grade Retention Now Available
Our 'Research findings for parents' service is produced in collaboration with the Ontario Institute of Studies in Education (OISE). Please click here (PDF) for the third insert in this series, ***What Does Research Say About Grade Retention?***

Research

Grammar is a Forte for English Language Learners
Drawing on data from the Ontario Secondary School Literacy Test (OSSLT), researchers from the Ontario Institute for Studies in Education (OISE) found that English language learners (ELLs) may outperform native English speakers in some areas. ELLs excelled in components that required grammatical knowledge or integrated reading and writing skills, while native English speakers trumped ELLs in vocabulary knowledge. The authors conclude that curriculum should be developed to mitigate the literacy disparity.
Differential Functioning of Reading Subskills on the OSSLT for L1 and ELL Students: A Multidimensionality Model-Based DBF/DIF Approach (Subscription required)

Using Student-Level Data

A study by the Educational Policy Institute, an international organization focused on education policy, finds that Canadian education jurisdictions use longitudinal student-level data to prevent double-funding, calculate graduation rates, and understand student pathways to post-secondary education (PSE). Jurisdictions with established K-12-to-PSE data linkages and sharing techniques include British Columbia, Alberta, and Quebec. The study commends jurisdictions with "information loops" for facilitating evidenced-based policy decisions.
The Use of Student-Level Data to Provide Information on Student Pathways and Mobility: A Study of the Statistical Journey Through Canadian Lifelong Learning (PDF, 66 pages, 724 KB)

Technology on the Horizon
An annual report on technology by the New Media Consortium, an international advocacy consortium, and the EDUCAUSE Learning Initiative (U.S.), suggests a rise in mobile computing and open content in the near future. In the long-term, gesture computing and visual data analysis may become widespread. Despite the anticipated rise in technology, formal digital literacy teaching remains scarce.
2010 Horizon Report (PDF, 40 pages, 324 KB)

Events

"Innovators in Action" Speaker Series
June 2, 2010
Waterloo, ON
Penny Milton, CEA's CEO, will present the case for transforming education in Canada through innovation in schools. The problems that face schooling requires adaptive 'learning by doing' approaches rather than 'across the board' technical or policy responses. Illustrations will be drawn from CEA's multi-year research and development initiative, *What did you do in school today?*
Event Website

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

Bulletin
RETRANSMETTRE CE COURRIEL ENGLISH SUGGESTIONS

Avril 2010

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. Étude sur les peuples autochtones en milieu urbain
2. Le processus de création accroît l'engagement des élèves
3. Les attitudes du public à l'égard de l'éducation en Ontario
4. CCA : État de l'apprentissage au Canada
5. La littératie et l'alphabétisation au Canada
6. Afin d'éliminer la pauvreté des enfants

Nouvelles de l'ACE

7. L'ACE a déménagé!
8. L'ACE cherche un chef de la direction
9. Prix Whitworth et Prix Pat Clifford
10. Le feuillet Recherche à l'intention des parents portant sur le redoublement, de l'ACE/IÉPO, est maintenant disponible

Recherche

11. La grammaire, point fort des apprenants d'anglais
12. L'emploi de données sur les élèves
13. Horizons technologiques

Événements

14. Série de discours « Innovators in Action »

Actualité

Étude sur les peuples autochtones en milieu urbain
D'après une étude d'Environics Institute, une firme nationale de sondage de l'opinion publique, la poursuite d'études postsecondaires (EPS) constitue la plus grande aspiration des Autochtones canadiens vivant en milieu urbain. Les répondants citent le sentiment de contrôler leur destinée comme l'un des principaux avantages des EPS. Les parents, tuteurs, membres de la famille et modèles de rôle sont les principales sources de soutien des personnes souhaitant faire des EPS. Moins de 10 pour cent des répondants estiment avoir beaucoup appris au sujet de la culture autochtone au primaire et au secondaire, alors que près du tiers des répondants disent avoir beaucoup appris à ce sujet au collège ou à l'université.
Étude des peuples autochtones en milieu urbain (en anglais) (PDF, 188 pages, 3,2 Mo)

Le processus de création accroît l'engagement des élèves

G É N I E

Selon GénieArts, un organisme qui fait naître et entretient des partenariats scolaires nouveaux concentrés sur les arts, les élèves connaissent des

degrés d'engagement plus élevés après avoir participé à un projet GénieArts. Le modèle GénieArts comportant quatre aspects intègre un contenu pertinent à un environnement d'apprentissage positif et favorise une approche pratique de création de produits significatifs, tels que de l'art pictural. D'après GénieArts, le processus de création incite les élèves à penser de façon créative, à mieux comprendre, à prendre en charge l'apprentissage, à collaborer et à réfléchir.
Les effets de GénieArts sur l'engagement des étudiants - Premier rapport de recherche, 2007-2009

Les attitudes du public à l'égard de l'éducation en Ontario
D'après le sondage annuel de l'Institut des études pédagogiques de l'Ontario (OISE/IEPO), la satisfaction à l'égard des écoles ontariennes connaît un sommet record, quoique la confiance envers les politiques d'éducation demeure basse. En majorité, les répondants disent soutenir un financement plus élevé, quitte à augmenter les impôts. La plupart des répondants appuient l'administration d'examens provinciaux à l'élémentaire et au secondaire. Bien qu'ils soutiennent l'éducation en bas âge, les répondants croient qu'augmenter le nombre de classes comptant moins d'élèves aura plus d'effet sur les résultats des élèves à l'élémentaire.
The 17th OISE Survey of Educational Issues: Public Attitudes Towards Education in Ontario 2009 (PDF, 38 pages, 1,3 Mo)

CCA : État de l'apprentissage au Canada
Les mesures internationales et nationales indiquent que le système d'éducation canadien excelle à certains égards, mais tire de l'arrière dans d'autres. D'après le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA), un organisme de recherche axé sur l'éducation, les écoles enseignent bien les questions environnementales, mais n'arrivent pas à engager intellectuellement leurs élèves. Les décrocheurs du secondaire ont moins de possibilités que les diplômés et ils continuent d'exercer des pressions financières sur les programmes d'aide sociale et le système de justice pénale.
État de l'apprentissage au Canada 2009-2010 (PDF, 71 pages, 2,1 Mo)

La littératie et l'alphabétisation au Canada
Le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (CMEC), un organisme intergouvernemental, a publié un rapport d'étape sur la littératie résumant le plan d'action en cinq points – politiques, données probantes, engagement, sensibilisation et pratiques – destiné à accroître les taux d'alphabétisation. Par la transmission de savoirs axée sur les provinces et territoires et un engagement sectoriel, le CMEC vise à rehausser la sensibilisation et à améliorer les niveaux de littératie.
Rapport d'étape sur la littératie et l'alphabétisation 2009 (PDF, 22 pages, 4,5 Mo)

Afin d'éliminer la pauvreté des enfants
Les efforts déployés pour éliminer la pauvreté des enfants ont été inefficaces, d'après la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE). Un bulletin de la FCE note les objectifs vertueux fixés par les politiciens, mais s'inquiète de la santé de près de 800 000 enfants. Dans un document complémentaire, la FCE presse les responsables de politiques de s'occuper du sort des personnes vivant dans la pauvreté en

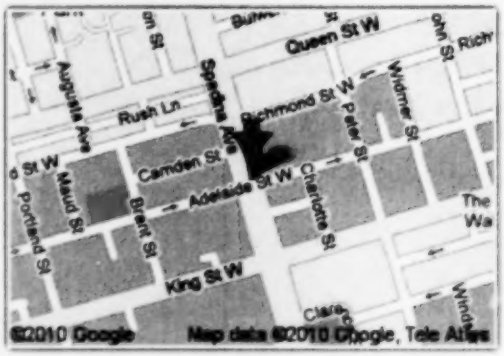
axant leurs efforts sur le revenu familial, le logement et les possibilités d'apprentissage. Les recommandations comprennent l'accessibilité accrue aux études postsecondaires, le financement d'organismes de protection de l'enfance des Premières nations et un système de garde d'enfants universel.
Bulletin du Canada sur la réduction de la pauvreté des enfants (PDF, 2 pages, 275 Ko)
Agir contre la pauvreté (PDF, 8 pages, 285 Ko)

Nouvelles de l'ACE

L'ACE a déménagé!
L'ACE se trouve maintenant dans de nouveaux bureaux à l'adresse suivante:

119, avenue Spadina,
bureau 705
Toronto (Ontario) M5V 2L1

Nos autres coordonnées – site Web, courriel, numéros de téléphone local et sans frais et de télécopieur – restent inchangés.



L'ACE cherche un chef de la direction
L'ACE est à la recherche d'une personne dynamique, faisant preuve de leadership éclairé et passionnée d'éducation publique pour combler le poste de chef de la direction. La personne retenue sera à l'avant-garde de la mise en œuvre de l'ambitieux programme de l'association visant à transformer l'éducation publique au Canada. Prière de consulter l'offre d'emploi (PDF) pour plus de détails.

Prix Whitworth et Prix Pat Clifford

THE WHITWORTH AWARD

THE PAT CLIFFORD AWARD

Y a-t-il lieu d'attribuer un hommage, à vous ou à quelqu'un que vous connaissez, pour un apport exceptionnel à la recherche innovatrice en éducation au Canada?

Le prix Whitworth pour la recherche en éducation de 2010 de l'Association canadienne d'éducation sera décerné à une personne ayant effectué au cours de sa carrière des recherches de grande qualité qui ont contribué de

façon importante à transformer l'éducation au Canada.

Êtes-vous en voie de contribuer à une recherche innovatrice en éducation au Canada dans le cadre d'une maîtrise ou d'un doctorat?

Ou avez-vous terminé vos études depuis deux ans ou moins?

Le prix Pat Clifford pour la recherche en éducation en début de carrière de l'Association canadienne d'éducation pourrait récompenser votre nouvelle recherche de grande qualité qui recèle une grande promesse et contribue à transformer l'éducation au Canada.

Les travaux des lauréats de chacun des prix seront officiellement reconnus lors d'un événement à thème d'éducation et dans un article de la revue *Éducation Canada*. L'ACE collaborerait également avec vous afin de promouvoir vos recherches auprès du milieu de l'éducation au Canada en vue de maximiser l'impact de vos travaux sur les politiques et les pratiques.

Vous avez jusqu'au **lundi 31 mai 2010** pour présenter une candidature.

Pour obtenir des détails sur la mise en candidature, les critères de sélection et la forme de présentation, prière de visiter :

www.cea-ace.ca/prixwhitworth

www.cea-ace.ca/prixclifford

Le feuillet Recherche à l'intention des parents portant sur le redoublement, de l'ACE/IÉPO, est maintenant disponible
Notre service de « Résultats de recherche à l'intention des parents », est réalisé par l'ACE en collaboration avec l'Institut des études pédagogiques de l'Ontario (IÉPO - OISE). Prière de cliquer ici (PDF) pour consulter la troisième parution de cette série, ***Que nous apprend la recherche au sujet du redoublement?***

Recherche

La grammaire, point fort des apprenants d'anglais
Lors de l'analyse des données du Test provincial de compétence linguistique (TPCL) de l'Ontario, des chercheurs de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (OISE/IÉPO) ont constaté que les apprenants d'anglais surpassent peut-être les anglophones d'origine à certains égards. En effet, les apprenants d'anglais excellent quant aux aspects nécessitant des connaissances grammaticales ou des compétences intégrées de lecture et d'écriture, alors que les anglophones d'origine font mieux que les allophones en matière de vocabulaire. Les auteurs recommandent d'adapter le programme d'enseignement pour atténuer les disparités.
Differential Functioning of Reading Subskills on the OSSLT for L1 and ELL Students: A Multidimensionality Model-Based DBF/DIF Approach (abonnement requis)

L'emploi de données sur les élèves
D'après l'Educational Policy Institute, un organisme international spécialisé en politiques d'éducation, les systèmes d'éducation canadiens se servent des données longitudinales des élèves pour prévenir le chevauchement du financement, calculer les taux d'obtention de diplômes et comprendre les voies vers les études postsecondaires (EPS). Les provinces ayant établi des liens entre les données de la maternelle à la fin du secondaire et les études postsecondaires et mis en œuvre des techniques de diffusion sont le Québec, l'Alberta et la Colombie-Britannique. L'étude fait l'éloge les territoires de compétence ayant établi le maillage de données pour faciliter la prise de décisions de politiques fondées sur des données probantes.
The Use of Student-Level Data to Provide Information on Student Pathways and Mobility: A Study of the Statistical Journey Through Canadian Lifelong Learning (PDF, 66 pages, 724 Ko)

Horizons technologiques
D'après un rapport annuel portant sur la technologie publié par New Media Consortium, un consortium international de défense d'intérêts, et par EDUCAUSE Learning Initiative (U.S.), l'informatique mobile et le contenu libre augmenteront prochainement. À long terme, l'informatique gestuelle et l'analyse des données visuelles se généraliseront. Malgré l'accroissement prévu des technologies, l'enseignement officiel de la littératie numérique demeure rare.
2010 Horizon Report (PDF, 40 pages, 324 Ko)

Événements

Série de discours « Innovators in Action »
Le 2 juin 2010
Waterloo, Ontario
Penny Milton, chef de la direction de l'ACE, fera valoir la transformation de l'éducation au Canada au moyen de l'innovation dans les écoles. Les problèmes de scolarisation requièrent des approches adaptées visant à apprendre par l'action, plutôt que des réactions d'ordre technique ou des politiques générales. Des exemples seront tirés de l'initiative pluriannuelle de recherche-développement *Qu'as-tu fait à l'école aujourd'hui?*
Site Web de l'événement

education CANADA
Education Canada
La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation
ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

+ DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
119 Spadina Avenue, Suite 705
Toronto, Ontario M5V 2L1
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
119, avenue Spadina, bureau 705
Toronto (Ontario) M5V 2L1
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345